

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Анадырь 2026 г.

ОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/17
--------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик: Иванова Н.Ю., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО (9) 16-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/17

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/17
--------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация «мастер производственного обучения» укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 – «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах;
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи:

- формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- развивать навыки практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России;
- способствовать формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/17

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства; осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительной общеобразовательным программам	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире; – предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы – общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире;

ОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/17

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства; осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам	– предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства; осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире; – предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

ОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/17

государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами; ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования	связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства; осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам	– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире; – предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
--	---	---

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с дополнительными источниками	
подготовка презентации	
подготовка реферата	
доклады	
повторение материалов лекции	
выполнение практических заданий	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/17

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. От Руси до образования Российской империи: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства		12	
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – начало XIV века)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Образование государства Русь. Расцвет Древней Руси. Раздробленность Руси. Русь в середине XIII – начале XIV века. Культура Руси.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Тема 1.2. Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. Правление Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Русская культура конца XIII – XVI веков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Тема 1.3. Россия в XVII веке	Смутное время. Правление Михаила Федоровича Романова. Царствование и преобразования Алексея Михайловича. Народные движения. Россия в годы царствования Федора Алексеевича и правления Софьи Алексеевны.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Раздел 2. Образование и становление Российской империи (конец XVII – XVIII век)		22	
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Внешняя политика	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 01

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 2.2. Эпоха дворцовых переворотов	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК. 1.1-1.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны, Петра III.	2	
Тема 2.3. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны, Петра III	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		
Тема 2.4. Россия в первой половине XIX века	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Практическая работа. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Правление Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Восстание декабристов. Правление Николая I, Крымская война. Культура России в первой половине XIX века.	4	
Тема 2.5. Пореформенная Россия (60 – 90-е годы XIX века)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Великие реформы 60 – 70-х годов XIX века. Экономическое развитие после реформы 1861 года. Общественные движения в годы правления Александра II. Внешняя политика в годы правления Александра II. Россия в правление Александра III. Культура России во второй половине XIX века.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.5. Пореформенная Россия (60 – 90-е годы XIX века)	Практическая работа. Россия при первых Романовых.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Великие реформы 60 – 70-х годов XIX века. Экономическое развитие после реформы 1861 года. Общественные движения в годы правления Александра II. Внешняя политика в годы правления Александра II. Россия в правление Александра III. Культура России во второй половине XIX века.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
			4.2
Раздел 3. Гибель империи		14	ОК 01
Тема 3.1. Россия в начале XX века.	Революция 1905-1907 годов. Первая мировая война и её уроки. Культура России в начале XX века.	4	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		ОК 07
Тема 3.2. Революция, Гражданская война и их последствия для России (1917 – конец 20-х годов)	Февральская революция 1917года. Приход большевиков к власти. Гражданская война.	4	ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Практическая работа. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		ОК 02
Тема 3.3. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	Экономический и политический кризис, переход к нэпу. Образование СССР. Национальная политика, политическое развитие в 1920 – 1930-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Создание «нового» человека.	4	ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		ОК 09
			ПК. 1.1, 2.1, 4.2
Раздел 4. От великих потрясений к Великой Победе		8	
Тема 4.1. Начальный период Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.	Нападение Германии на СССР. Поражение Красной Армии в первые месяцы войны. Разгром фашистов под Москвой. Провал планов немецкого «блицкрига». Оборона Сталинграда. Начало блокады Ленинграда	2	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		ОК 06
Тема 4.2. Коренной перелом в ходе войны.	Сталинградская и Курская битвы. Крушение наступательной стратегии Германии и ее сателлитов.	2	ОК 07
			ОК 01
			ОК 02

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1942 1943 год	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Тема 4.3. Завершение Великой Отечественной Войны. 1944-1945 г.	Завершение Великой Отечественной войны. Освобождение Европы от захватчиков. Разгром фашисткой Германии.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Тема 4.4. «Вставай, страна огромная»	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ОК 03 ОК 04 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 гг.		10	
Тема 5.1. В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Тема 5.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		ОК 01 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа. СССР в 1945 – 1991 годах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		6	
Тема 6.1. Политика Российской Федерации	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 1.1, 2.1, 4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 6.2. Россия сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика		
	Дифференцированный зачет		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Консультация	0	
	Промежуточная аттестация	0	
	Всего:	72	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 8/17
--------------------	--------------------------	------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025.— 596 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561358>.

2. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3. Сафонов А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Юрайт, 2021. – 245 с.

4. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

Дополнительные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/17

5. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Юрайт, 2020. – 200 с.

6. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Юрайт, 2020. – 311 с.

7. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – Юрайт, 2020. – 311 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).